
 <b>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI</b> GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	<b>MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)</b>  <b>INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL</b>	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

<b>1. TIPO DE INFORME</b>	
INFORME PARCIAL <input checked="" type="checkbox"/>	INFORME FINAL <input type="checkbox"/>
Cuota Número: 6	
<b>2. ASPECTOS GENERALES DE CONTRATO Y SU EJECUCIÓN</b>	
Contrato No. 4143.010.26.1.0559.2025 de 2025	
Nombre completo del contratista: Nancy Edith Villarreal Cuellar	
Documento de identificación: 29973772	
Nombre del supervisor: Jhon Alexander Castaño Pérez	
Organismo: Secretaría de Educación Distrital	
Objeto del contrato: Prestación de servicios profesionales y de apoyo a la gestión a favor de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Santiago de Cali para el fortalecimiento en la atención educativa de estudiantes con discapacidad y capacidad excepcional de Cali.	
<b>3. INFORME JURÍDICO</b>	
Fecha de Inicio: 27/Febrero/2025	Fecha terminación: 31/Diciembre/2025
Modificación(es) al contrato: N/A	
Suspensión: N/A	
Reanudación: N/A	
Cesión: N/A	

 <b>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI</b> GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	<b>MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)</b>  <b>INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL</b>	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

Terminación anticipada: N/A

#### 4. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO

Valor inicial del contrato: Es hasta por la suma de Cuarenta y Un Millones Setecientos Cuarenta y Cinco Mil Pesos Mcte. (\$41.745.000=)

Adición: N/A


Prórroga: N/A

Información para Retención en la fuente:

Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO
<ul style="list-style-type: none"> <li>Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.</li> </ul>		X
<ul style="list-style-type: none"> <li>Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.</li> </ul>		X

Información:

Valor Total del Contrato	Valor Cuota a cancelar	Valor Acumulado Cancelado	Saldo por Cancelar
\$41.745.000=	\$3.795.000=	\$18.975.000=	\$18.975.000=

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI  GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)  INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

Información del pago de seguridad social:

Obligación	Datos Certificación o Planilla de Pago
Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: 1073856439 No. PIN, Autorización, Referencia, Pago: 8823147956 Operador: Pago Simple Fecha de Pago: 07/07/2025 Periodo de pago de la seguridad social: Julio de 2025

Observaciones al informe financiero y contable: N/A

## 5. INFORME TÉCNICO

### Concepto Supervisor:


#### Actividades Ejecutadas:

**2. Realizar el acompañamiento al docente de aula para realizar la valoración pedagógica de los estudiantes con discapacidad, desde el respeto y reconocimiento de la diversidad.**

- Ante la nominación de 2 estudiantes en talento deportivo, asesoró a los docentes para la realización de la valoración pedagógica de los estudiantes del grado 10: Laura Sofia Gutiérrez Restrepo y Juan Pablo Bernal.

[https://drive.google.com/drive/folders/13GdCa5-KjSXARl2YHO8wa4H5aCzMZ\\_wL?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/13GdCa5-KjSXARl2YHO8wa4H5aCzMZ_wL?usp=drive_link)

**5. Realizar el acompañamiento a los docentes en la aplicación de los principios de la inclusión y equidad en la educación, en beneficio de la diversidad de toda la población con discapacidad.**

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI  GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)  INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

- Realizó acompañamiento en aula, durante clases de sociales a estudiante Maicol García con discapacidad, para acompañar al docente en la implementación de los ajustes razonables en dicha área.

- Socializó con coordinador de la sede Aquino un nuevo ajuste razonable en beneficio de la estudiante Katherin Gaitán, quien está caracterizada con discapacidad.

[https://drive.google.com/drive/folders/1k\\_glDaSI3QaPcOaW37oBX5O33d8vRFq-?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1k_glDaSI3QaPcOaW37oBX5O33d8vRFq-?usp=drive_link)

### **13. Fortalecer el trabajo con familias, las relaciones interinstitucionales, así como los ajustes institucionales para garantizar la atención pertinente a esta población.**

- Ejecutó una capacitación en estrategias pedagógicas con recursos de la vida cotidiana, con acudientes de 5 estudiantes de los grados 1ro de la sede Aquino.

[https://drive.google.com/drive/folders/1RTn3AfrJ8VWjPlkqWzx2s5eMrtkvEg2?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1RTn3AfrJ8VWjPlkqWzx2s5eMrtkvEg2?usp=drive_link)


- Diligenció el anexo 1 del PIAR con el acudiente del estudiante Javier Stiven Polo Polo, quien fue caracterizado con discapacidad y le brindó claridades respecto al proceso de inclusión en el aula regular.

[https://drive.google.com/drive/folders/1k\\_glDaSI3QaPcOaW37oBX5O33d8vRFq-?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1k_glDaSI3QaPcOaW37oBX5O33d8vRFq-?usp=drive_link)

#### **Otras actividades:**

**Julio 07:** Asistió a la jornada de capacitación sobre tiflogía: baja visión y ceguera cuyo objetivo fue proporcionar herramientas, estrategias y conocimientos específicos en las áreas tifológicas, con el propósito de que los PAP pueda tener un acercamiento a la atención básica desde lo pedagógico con los estudiantes caracterizados con discapacidad visual.

[https://drive.google.com/file/d/11U659qOzrLYf6Ukl3kwZAmKyyTKn52G/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/11U659qOzrLYf6Ukl3kwZAmKyyTKn52G/view?usp=drive_link)

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI  GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)  INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

**Julio 08:** Participó en la jornada de capacitación sobre discapacidad sensorial: hipoacusia con el objetivo de fortalecer en los PAP la capacidad para planear y acompañar procesos educativos significativos con estudiantes con hipoacusia, desde un enfoque inclusivo, accesible y colaborativo.

[https://drive.google.com/file/d/1\\_yNS9FUWPmQ8HVKADIsUGebyizkPHz0g/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1_yNS9FUWPmQ8HVKADIsUGebyizkPHz0g/view?usp=drive_link)

**Julio 09:** Acudió a la jornada de capacitación sobre Plan Individual de Ajustes Razonables -PIAR: anexos 1 y 3 realizada a fin de posibilitar un espacio de reflexión ante el propósito de la elaboración y aplicación de los anexos 1 y 3 como parte de la construcción del PIAR.


[https://drive.google.com/file/d/1cU55njvUx524gKlBMjPV0bNVatw\\_z231/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1cU55njvUx524gKlBMjPV0bNVatw_z231/view?usp=drive_link)

**Julio 10:** Concurrió a la jornada de capacitación sobre Plan Individual de Ajustes Razonables -PIAR: barreras y participación ejecutada con objetivo de capacitar a los PAP en la identificación de las barreras para el aprendizaje y la participación en el aula, brindándoles herramientas prácticas para abordar con los docentes y proyectar estrategias inclusivas que favorezcan la participación, el aprendizaje significativo y la equidad educativa.

[https://drive.google.com/file/d/18xfH2Ew6GGb7wTuE5jh64NGCxt32Me5i/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/18xfH2Ew6GGb7wTuE5jh64NGCxt32Me5i/view?usp=drive_link)

**Julio 11:** Presenció la jornada de capacitación sobre Plan Individual de Ajustes Razonables -PIAR: objetivos y evaluación que permitió a los PAP fortalecer competencias para identificar, ajustar y formular los objetivos pedagógicos del Anexo 2 del PIAR, y proponer ajustes razonables pertinentes, en coherencia con las metas de aula y las barreras identificadas.

[https://drive.google.com/file/d/1ue5Z5wmNiRIPqlw3\\_g-KwcFGupPixrOI/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1ue5Z5wmNiRIPqlw3_g-KwcFGupPixrOI/view?usp=drive_link)

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI  GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)  INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

**Julio 14:** Participó en la jornada de capacitación sobre gobierno escolar realizada para identificar el rol y funciones que desempeña el PAP en el Gobierno Escolar, destacando su contribución en la toma de decisiones, la participación democrática y la construcción de una comunidad educativa inclusiva.

[https://drive.google.com/file/d/1b55hJnwmCUkyFS2yW1aJe49u9Ykj4ybo/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1b55hJnwmCUkyFS2yW1aJe49u9Ykj4ybo/view?usp=drive_link)

**Julio 15:** Estuvo en la jornada de capacitación sobre calidad educativa en donde se vinculó el conocimiento teórico y práctico de los documentos institucionales (PEI, SIEE, PMI, Manual de Convivencia) con un enfoque inclusivo, a través de una experiencia lúdica que promovió la reflexión y estrategias de implementación por parte de los PAP.


[https://drive.google.com/file/d/1kVZ7wl\\_363bw5dKD96wqPeFpvCGNvjSC/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1kVZ7wl_363bw5dKD96wqPeFpvCGNvjSC/view?usp=drive_link)

**Julio 16:** Intervino en la jornada de capacitación sobre tránsito armónico a fin de aplicar la transición armónica, mediante estudio de caso a la luz del Decreto 1421 de 2017 y las circulares 020 y 021 del Ministerio de Educación Nacional de 2022.

[https://drive.google.com/file/d/12lpblpJvpUxhy\\_TAk1hxkYK4Vdltcmp6/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/12lpblpJvpUxhy_TAk1hxkYK4Vdltcmp6/view?usp=drive_link)

**Julio 17:** Asistió a la jornada de capacitación sobre recursos y estrategias basadas en el Diseño Universal para el Aprendizaje (D.U.A.) en donde se trabajaron los siguientes objetivos:

- Fortalecer las competencias pedagógicas de los PAP en la aplicación del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), mediante la comprensión de sus principios y la elaboración colaborativa de una planeación didáctica ajustada a las necesidades de estudiantes diversos.
- Proporcionar herramientas prácticas y estrategias pedagógicas que orienten a docentes y directivos en la implementación del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), favoreciendo la participación activa de todos los estudiantes, considerando sus necesidades, intereses y estilos de aprendizaje.

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI  GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)  INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

[https://drive.google.com/file/d/1eeDkRQxX4ecRVv7CZWWdWDdUfhtr7sq/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1eeDkRQxX4ecRVv7CZWWdWDdUfhtr7sq/view?usp=drive_link)

**Julio 18:** Participó en la jornada de capacitación sobre articulación de las estrategias STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas) con los recursos y estrategias del Diseño Universal para el Aprendizaje (D.U.A.) que tuvo la finalidad de capacitar a los profesionales de apoyo en el uso combinado del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) y el enfoque STEAM para diseñar experiencias inclusivas, significativas y accesibles para toda la comunidad educativa.

Además, se motivó a los asistentes a participar en el diseño e implementación de experiencias de aprendizaje con enfoques STEAM y maker, a partir de los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje DUA.

[https://drive.google.com/file/d/1ISblpJVJ-IBQKhXDAv2OF7tKC-yD6k62/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1ISblpJVJ-IBQKhXDAv2OF7tKC-yD6k62/view?usp=drive_link)


**Julio 21:** Trabajó de manera articulada con el equipo delegado, liderando uno de los stands que hacen parte de la “Jornada de Estrategias Basadas en D.U.A.”, en la cual se impactó a los equipos de directivos y docentes de las IE Isaías Gamboa y Luis Fernando Caicedo respectivamente.

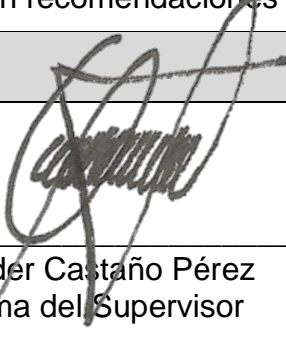
[https://drive.google.com/drive/folders/1rf6rA9jZbMi57gefd3mVx0SbdWI8uqec?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1rf6rA9jZbMi57gefd3mVx0SbdWI8uqec?usp=drive_link)

Recibo a Satisfacción de Servicios: N/A

Constancia de Paz y Salvo: N/A

Observaciones al informe técnico: El Contratista cumplió con todas sus actividades.

 <b>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI</b> GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)		MAJA01.04.03.P002.F004
	<b>INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL</b>		VERSIÓN  002

6. RECOMENDACIONES PARA EL CONTRATISTA	
No se realizan recomendaciones al Contratista para este periodo.	
7. FIRMAS RESPONSABLES	
	
Jhon Alexander Castaño Pérez Nombre y firma del Supervisor	
Nombre y firma del Apoyo a la Supervisión (Incluir cuando aplique)	
Fecha de suscripción del informe de supervisión: Santiago de Cali, julio 31 de 2025.	